

PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM

EDUCAÇÃO FÍSICA UPE/UFPB

CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Curso Reconhecido pela CAPES

HOMOLOGADO PELO CNE ATRAVÉS DA PORTARIA Nº. 87 (D.O.U. DE 18/01/2008)

1 Ata da reunião do Colegiado Restrito do Programa Associado de Pós-
2 graduação em Educação Física UPE/UFPB, realizada em 15 de Junho de 2012
3 com início às 9:00h, nas dependências da Universidade Federal da Paraíba
4 (UFPB) e da Universidade de Pernambuco (UPE). Participaram da reunião os
5 professores Raphael Mendes Ritti Dias (coordenador), Maria do Socorro
6 Brasileiro (vice-coordenadora), Clara M. Silvestre, Amilton da Cruz Santos,
7 Manoel C. Costa, Rodrigo C. Araújo além do representante discente Rafael dos
8 Santos Henrique. A reunião teve início com os pedidos de homologação de
9 bancas de qualificação, pré-banca e defesa de dissertação. Foram
10 homologadas as bancas de qualificação da discente Juliana Batista Cirilo de
11 Sousa; de pré-banca dos discentes Alessandra Miranda, Alúcio Henrique
12 Rodrigues de Andrade Lima, Annelise Lins Meneses, Carolina Maria Coelho
13 Campos, Kadja Michele Ramos Tenório, Natália Barros Beltrão, Ricardo
14 Bezerra Torres Lima, Rodrigo Falcão Cabral de Oliveira, Saulo Fernandes
15 Melo de Oliveira, Antônio José de Lima Neto, Gerefeson Mendonça dos Santos,
16 Giulyanne Maria Lima da Silva, José Damião Rodrigues, Leone Severino do
17 Nascimento e Patrícia Andréia da Silva; e de defesa dos discentes Ana
18 Cristina Oliveira Marques Silvestre e Elisa Renata Freitas de Menezes Guerra.
19 O Prof. Raphael informou que a principal atividade desenvolvida durante a
20 reunião dos coordenadores da área 21 realizada no mês de maio de 2012 em
21 Natal foi a análise do barema de avaliação dos programas da CAPES. De
22 acordo com a análise de cada item do barema, pode-se perceber que existe
23 uma tendência da CAPES em diminuir o peso de alguns itens e aumentar o
24 peso de outros. Nesse caso, o que chamou a atenção foi que o tempo médio
25 de titulação parece que terá um peso menor, visto que a maioria dos
26 programas tem conseguido alcançar pontuação máxima (24 meses para
27 mestrado e 48 meses para doutorado). Baseado nessa premissa, o Prof.
28 Raphael sugere que a proposta do doutorado fosse elaborada utilizando como
29 prazo máximo para conclusão 48 meses, ao invés dos 36 meses que está na
30 proposta atualmente; o que implicaria tanto na alteração da proposta como do
31 regimento. Nesse caso, ficou definido que será realizada uma reunião do
32 colegiado ampliado com esse ponto de pauta para definir esse ponto. Passa-se
33 a discussão do processo de credenciamento e credenciamento. Após
34 discussão sobre quais docentes deveriam se submeter ao processo ficou

PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM

EDUCAÇÃO FÍSICA UPE/UFPB

CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Curso Reconhecido pela CAPES

HOMOLOGADO PELO CNE ATRAVÉS DA PORTARIA Nº. 87 (D.O.U. DE 18/01/2008)

35 definido por unanimidade que apenas aqueles docentes que o credenciamento
36 vence nesse ano devem se submeter ao processo. Os demais docentes
37 deverão solicitar em 2013 e o credenciamento terá duração de dois anos. Além
38 disso, ficou definido que o docente que for credenciado no nível de mestrado
39 poderá, mediante solicitação ao colegiado, progredir para o nível de doutorado
40 caso atinja os critérios estabelecidos para esse nível. Ficou definido que o
41 prazo para entrega dos documentos do processo de credenciamento e
42 credenciamento será dia 27 de julho. A comissão será constituída pelos
43 Profs. Iraquitan Caminha e Maria T. Cattuzzo e um membro externo a ser
44 definido. Prof. Raphael indica a necessidade de constituir uma comissão para
45 elaborar os critérios para concessão de bolsas. Ficou definido que cada IES
46 elaborará uma proposta de critérios para concessão de bolsas e na próxima
47 reunião será feita a consolidação dos critérios do programa. Discutiu-se o edital
48 de seleção 2013. Após discussão sobre os certificados de proficiência em
49 língua estrangeira que tem sido aceitos, ficou entendido que embora o teste
50 realizado na ABA tenha um nível de exigência adequado, ele é pouco
51 específico para as necessidades do discente de pós-graduação. Com base
52 nisso, ficou definido que os Profs. Maria S. Brasileiro, Rodrigo Cappatto e
53 Manoel Costa verificarão os exames de proficiência da Cultura Inglesa, TEAP e
54 da Universidade Federal de Pernambuco, respectivamente; e dependendo da
55 viabilidade, esses poderão ser aceitos pelo Programa. Passou-se a discussão
56 do caso da discente Maíra Rocha que solicita a dispensa da disciplina estágio
57 docência, visto que atualmente ela é professora da UPE e ministra quatro
58 disciplinas. A solicitação foi aceita por unanimidade. Prof. Raphael indica a
59 necessidade de organização das disciplinas, de forma a identificar possíveis
60 lacunas que precisam ser preenchidas e organizar o esquema de oferecimento.
61 Uma dificuldade levantada pelos professores da UFPB é que as disciplinas no
62 segundo semestre tendem a ser mais esvaziadas. Foi sugerido que as
63 disciplinas fossem oferecidas bimestralmente, de forma que no primeiro e
64 segundo semestres haveria disciplinas tanto na UPE como na UFPB. Ficou
65 acordado que para a definição dessa questão os docentes iriam ouvir os pares
66 para decisão na próxima reunião. Prof. Raphael sugere que as disciplinas
67 sejam divididas em caráter geral (atendem á pelo menos uma área de
68 concentração) e específica (atendem a uma linha de pesquisa). As disciplinas

PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO FÍSICA UPE/UFPB
CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Curso Reconhecido pela CAPES

HOMOLOGADO PELO CNE ATRAVÉS DA PORTARIA Nº. 87 (D.O.U. DE 18/01/2008)

gerais (Metodologia da pesquisa, Epistemologia da Educação Física, Didática do ensino superior, Estatística aplicada à Educação Física, Métodos quantitativos em Educação Física e Métodos qualitativos em Educação Física) idealmente seriam ofertadas anualmente, enquanto as disciplinas específicas seriam oferecidas de acordo com calendário definido pelos docentes das linhas. A sugestão foi aceita por unanimidade pelo colegiado. Por fim, discutiu-se ponto da representação discente que docentes estão solicitando artigos como ferramenta de avaliação das disciplinas, obrigando a inclusão dos mesmos como co-autores. O colegiado entendeu que essa é uma prática inadequada que não deve ser realizada. Além disso, foi discutido que muitos docentes estão solicitando artigos como ferramenta de avaliação, o que tem deixado os alunos muito sobrecarregados comprometendo o desempenho no curso. O colegiado entendeu que não é possível impedir que isso seja feito, no entanto indicou que é necessário bom senso dos docentes nessa solicitação. Prof. Raphael indica que para tentar minimizar isso é imprescindível que os docentes encaminhem o plano de ensino, o que permitirá verificar a quantidade de disciplinas com essa demanda.

A reunião foi encerrada às 12h16min e eu, Raphael Mendes Ritti Dias lavrei a presente ata.

Recife, 18 de junho de 2012.